

Schuleigener Arbeitsplan Religion Stand : Oktober 2017
Jahrgangsstufe 1

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Arbeitsweisen/Methoden/Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
Sommer- ferien bis Herbst- ferien	Die Schüler / Schülerinnen ... ➤ nehmen Freude, Trauer, Angst, Mut, Wut und Geborgenheit als Erfahrungen menschlichen Lebens bei sich und den anderen wahr und drücken sie aus ➤ kennen die Bedeutung menschlicher Beziehungen und gestalten sie ➤ nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld ➤ können ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck bringen	➤ Ich bin einmalig ➤ Ich bin ich und du bist du ➤ Freundschaft ➤ Einander sehen lernen, miteinander leben ➤ Eigene Gottesvorstellungen	Gesprächsregeln einhalten (melden und zuhören), Stuhlkreis Ausmalen, abheften lernen Spiele zum Kennenlernen Lieder, z.B. „Jeder kann was“, „Wenn einer sagt, ich mag dich du“ Kinderbibel Arbeitsblätter Folien und Bilder Klassenregeln kennenlernen und anwenden Bilder malen und beschreiben Vorwissen einbringen / Fragen stellen Buch: „Benjamin sucht den lieben Gott“ Lied: „Ja, Gott hat alle Kinder lieb“

	➤ kennen Formen christlicher Glaubenspraxis	➤ Kirchenfest: Erntedank	ausschneiden und aufkleben, malen Erntedankbild gestalten Dank- und Herbstlieder Lieder: „Danke“ / „Der Herbst ist da“
Herbstferien bis Weihnachts- ferien	➤ verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen ➤ wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen ➤ wissen, dass Jesus von Gott gesprochen hat und erkennen seine enge Verbundenheit mit Gott ➤ kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben	➤ Teilen lernen wie: ➤ St. Martin ➤ St. Nikolaus ➤ Kindersegnung ➤ Gesucht sein Das Gleichnis vom verlorenen Schaf (Schaf – Hirte) ➤ Weihnachten: Warten auf Licht im Dunkeln	Gesprächsregeln einhalten (zuhören und sich melden) Bildfolge gestalten Rollenspiel „Brot teilen“, Martinslied Nikolauslied: „Lasst uns froh und munter sein“ Kinderbibel, Bilder Gestaltung eines Bodenbildes mit Figuren Lied: „Ja, Gott hat alle Kinder lieb“ Mündliche Wiedergabe einer Geschichte Gestaltung eines Gemeinschaftsbildes (Wandfries) Lied: „Du bist immer da“ Basteln und Falten Vorwissen, Erfahrungen einbringen Adventskranz, Kerzen, Krippenfiguren Advents- und Weihnachtslieder, z.B. „Tragt in die Welt nun ein Licht“

Weihnachts- ferien bis Osterferien	➤ können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben	➤ Gerufen sein – Abraham	Bildergeschichte ordnen Geschichte mit eigenen Worten wiedergeben Lied: „Geh, Abraham geh“ Anschauungsmaterial: Tiere, Zelt, Abraham und Sara als Figuren, Abrahamspiel Dankfest (gemeinsames Essen)
	➤ wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen	➤ Bartimäus ➤ Zachäus	Fühlbild gestalten, Bildteile zusammensetzen Lied: „Augen hast du mir gegeben“ Bildergeschichte ordnen Dialog Jesus – Zachäus (Rollenspiel) Zachäuslied, gemeinsames Essen (Fest)
	➤ kennen eine Kirche in ihrer Umgebung und nehmen sie als besonderen Raum wahr	➤ Unsere Kirche - ein Haus für Gott und Menschen	Bilder, Gegenstände
	➤ kennen Formen christlicher Glaubenspraxis	➤ Elemente des Gottesdienstes	Besuch eines Gottesdienstes Mitsprechen von Gebetstexten Gottesdienstlieder singen und mit Gebärden gestalten
	➤ kennen Ostern als großes Fest der Kirche und können beim Feiern dieses Festes teilhaben	➤ Das Osterfest	Inhalte der biblischen Texte mit eigenen Worten wiedergeben basteln und malen Osterbräuche kennenlernen Bilder, Kinderbibel Lied: „Ostern ist da“

Oster- ferien bis Sommer- ferien	➤ nehmen die Schönheit der Schöpfung wahr und haben an Ausdrucksformen teil, die Gott als Schöpfer loben ➤ wissen, dass Menschen verschiedenen Religionen angehören und dass es Menschen gibt, die keiner Religion angehören ➤ kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten ➤ können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben	➤ Gottes Schöpfung entdecken ➤ Wir freuen uns an der Schöpfung ➤ Verschiedene Religionen in der Klasse ➤ Streit – Versöhnung ➤ Die Arche Noah (fakultativ)	Dinge in der Natur sammeln und vorstellen Bilder von Tieren, Menschen, Pflanzen, Bäumen, u.a. Schöpfungsgeschichte Naturgedicht Lied: „Du hast uns deine Welt geschenkt“ Einbringen von Vorwissen der Kinder Bibel – Koran Geschichten über christliche oder muslimische Kinder, Vorwissen einbringen Bilder: Kirche (Turm) – Moschee (Minarett) Lösungsvorschläge zu Konflikten machen Bild- und Textmaterial Rollenspiel malen, schneiden, kleben Bildergeschichte ordnen, Kinderbibel Anschauungsmaterial, Regenbogen malen z.B. Playmobil von der Arche Noah
--	--	--	--

Schuleigener Arbeitsplan Religion Jahrgangsstufe 2

Stand : Oktober 2017

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Arbeitsweisen/Methoden/Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
Sommer- ferien bis Herbst- ferien	Die Schüler / Schülerinnen ... ➤ können anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben ➤ kennen Erntedank als Fest der Kirche	➤ Die Josefsgeschichte (Doppeleinheit) ➤ Das Erntedankfest ➤ Wofür wir danken können	Rollenspiel, Texte ergänzen Inhalt biblischer Geschichten wiedergeben z.B. Träume deuten, Gebete formulieren Bilder zu Texten malen Bodenbilder gestalten Buch zu Josefs Lebensgeschichte Lied: „Der Josef hat viel mitgemacht“ Gestalten eines Erntedanktisches Gemeinsames Essen Ideensammlung zum „Danken“ basteln und malen
Herbstferien bis Weihnachts- ferien	➤ nehmen den Menschen Jesus von Nazareth in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben	➤ Zeit und Umwelt Jesu	Zuordnung von Text und Bild Beschreibung von Bildmaterial Basteln eines alten Dorfmodells Partnerarbeit Anschauungsmittel: Tiere, Krüge, u.a. Fladenbrot backen

	➤ wissen von Menschen, die Jesus begleiteteten und nachfolgten ➤ verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen ➤ nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben ➤ kennen Weihnachten als großes Fest der Kirche	➤ Berufungs- und Begegnungsgeschichten (z.B. mit Fischern und Zöllnern) ➤ St. Martin ➤ St. Nikolaus ➤ Unterwegs nach Bethlehem Weihnachtsgeschichte Weihnachtsbräuche ➤ Wir feiern Weihnachten	mündliche Wiedergabe von biblischen Geschichten malen und schneiden kleben von Bildszenen Bodenbilder (Egli-Figuren) Folien, Fotos Textmaterial: Kinderbibel Lückentext Bild-Text-Zuordnung Rollenspiel Vorwissen einbringen aus Text Informationen entnehmen Texte lesen und Informationen entnehmen Weihnachtsschmuck herstellen Advent feiern verschiedene Weihnachtslieder z.B. „Ihr Kinderlein kommet“
Weihnachts- ferien bis Osterferien	➤ wissen, dass nach biblischer Aussage jeder Mensch in seiner Einmaligkeit ein von Gott geliebtes Geschöpf ist ➤ kennen Formen christlicher	➤ Die Taufe ➤ Das Vaterunser	von eigenen Erfahrungen erzählen aus einem Sachtext Informationen entnehmen Taufbilder, Taufkleid, Taufkerze mitbringen Unterrichtsgang: Taufbecken anschauen Gebete formulieren in Partnerarbeit

	Glaubenspraxis ➤ wissen, dass zu einer Kirche eine Gemeinde gehört und kennen Gemeindeangebote ➤ können an religiösen Ausdrucksformen teilnehmen ➤ nehmen den Menschen „Jesus von Nazareth“ in seinem Lebensumfeld wahr und kennen Situationen aus seinem Leben ➤ kennen Ostern als großes Fest der Kirche	➤ Das Gebet im Gottesdienst ➤ Unsere Kirche in Wiepenkathen ➤ Schulgottesdienst ➤ Die Passionsgeschichte ➤ Das Osterfest ➤ Osterbräuche	Gebet auswendig lernen Bilder zu Fachbegriffen zuordnen (z.B. Altar, Kanzel) Lied: „Segne uns“ (mit Gebärden) Bilder und Texte richtig zuordnen Vorwissen einbringen Fragen zum Text beantworten Osterfrühstück, basteln Weizenkörner säen
Oster- ferien bis Sommer- ferien	➤ nehmen wahr, dass das Leben Anfang und Ende hat	➤ Geburt und Tod	eigene Erfahrungen einbringen Bilder beschreiben Buch „Rune“ kennenlernen Bilder / Fotos Gang zum Friedhof Lied: „Ich lobe meinen Gott“

	➤ kennen eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten ➤ verstehen, dass Menschen sich aus ihrem Glauben heraus für die Welt und andere Menschen einsetzen ➤ wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen	➤ Streit – Versöhnung ➤ Der barmherzige Samariter ➤ Die Heilung des Gelähmten (fakultativ)	eigene Erfahrungen einbringen Rollenspiel Lösungsmöglichkeiten von Streitsituationen malen oder aufschreiben Bilder / Folien / Texte lesen Lied: „Herr gib mir Mut zum Brücken bauen“ Bodenbilder (Egli-Figuren) Bildfolge ordnen Gleichnis deuten Puzzleteile zum Bild zusammenlegen und aufkleben Rollenspiel mündliche Wiedergabe von biblischen Geschichten (Erzählwerkstatt)
--	---	--	--

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Religion**Stand: Oktober 2017****Jahrgangsstufe 3**

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
bis zu den Herbstferien	<i>Nach Gott fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben. <i>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler verstehen biblische Gebote als Wegweiser für ein gelingendes Leben. <i>Nach dem Menschen fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen.	Mose/ 10 Gebote Miteinander leben: Kranke, Alte, Behinderte, Symbol Tür	- evtl. Lernzielkontrolle - RU praktisch Kl.3 - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Ev: Religion an Stationen Kl. 3/ 4 - Arbeitshilfe Religion Kl. 3 - RU praktisch Kl. 3 und 4 - Arbeitshilfe Religion Kl. 3

bis zu den Weihnachtsferien	<i>Nach Glauben und Kirche fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler können Festzeiten und Festtage, die ihren Grund in der christlichen Tradition haben, erklären und sich an der Feier eines Festes beteiligen <i>Nach Glauben und Kirche fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler nehmen in einem Kirchenraum unterschiedliche Formen von gestaltetem Glauben wahr und können ein Beispiel deuten. Sie kennen Anlässe zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst.	Buß- und Betttag Kirche- Kirchengemeinde	- Schulgottesdienst - Besuch der Friedenskapelle möglich - evtl. Lernzielkontrolle - RU praktisch Kl. 3 - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 - Kirche entdecken- Glaube, Gemeinschaft, Gebäude - Arbeitshilfe Religion Kl. 3
bis zu den Osterferien	<i>Nach Jesus Christus fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat. <i>Nach Jesus Christus fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler nehmen das Kreuz als Symbol christlichen Glaubens wahr und können Kreuz und Auferstehung auf Christus hin deuten.	Reden von Gott (Beten, Gleichnis vom verlorenen Sohn/ vom barmherzigen Samariter) Passion - Symbol Kreuz - Osterbotschaft - Osterbräuche	- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4 - evtl. Lernzielkontrolle - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Biblische Symbole erschließen

bis zu den Sommerferien	<i>Nach Gott fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten. <i>Nach Jesus Christus fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler wissen von Menschen, die aus dem Geist Jesu leben und lebten und handeln in diesem Sinne an einem konkreten Beispiel. <i>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler kennen Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte und können Motive dafür benennen.	Psalmworte gestalten Diakonie: Albert Schweizer Armut/ Reichtum in der Welt	- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 - Psalmen gestalten-erleben-Verstehen - evtl. Lernzielkontrolle - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Informationen über die Lebenssituation in Simbabwe
--------------------------------	--	--	--

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Religion

Stand: Oktober 2017

Jahrgangsstufe 4

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
bis zu den Herbstferien	<i>Nach Gott fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt des biblischen Gottesbildes vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben. <i>Nach Glaube und Kirche fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass der gemeinsame christliche Glaube in verschiedenen Konfessionen gelebt wird und kennen die Bedeutung von Ökumene.	Jona, Ninive soll leben - Evangelisch- katholisch - Martin Luther	- RU praktisch Kl. 4 - Jona (Heft, CD und Farbfolien) - evtl. Lernzielkontrolle - RU praktisch Kl.3 - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Ev. Religion an Stationen Kl. 3/ 4 - Arbeitshilfe Religion Kl. 4 Band 2 - Martin Luther und seine Zeit
bis zu den Weihnachtsferien	<i>Nach Gott fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen.	Vorstellungen von Gott (eigene Erfahrungen, Bilder, Geschichten, biblische Texte)	- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 - Kinder fragen nach dem Leben - Gott hat viele Namen

bis zu den Osterferien	<i>Nach Religionen fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Menschen in unterschiedlichen Religionen und Weltanschauungen über die Welt, das Leben und Gott nachdenken, Fragen stellen und Antworten suchen. Sie kennen einige Merkmale der christlichen, jüdischen und islamischen Glaubenspraxis und können Verbindendes und Trennendes benennen. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Verständnis dafür, dass sich Menschen aus religiösen Gründen anders verhalten als sie selbst.	Weltanschauungen, Glaubenspraxis und Feste in unterschiedlichen Religionen (Christentum, Judentum, Islam)	- evtl. Lernzielkontrolle - RU praktisch Kl. 3 und 4 - Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Arbeitshilfe Religion Kl. 4 Band 2 - Kinder lernen den Islam kennen
	<i>Nach Jesus Christus fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Jesus von seinen als der Auferstandene erkannt und verkündet wurde.	Passion/ Pfingsten (Frauen am Grab, Emmausgeschichte)	- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4 - RU praktisch Kl. 3 und 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Arbeitshilfe Religion Kl. 4 Band 1
bis zu den Sommerferien	<i>Nach den Menschen fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler kennen religiöse Formen, in denen Erfahrungen wie Freude und Trauer zum Ausdruck kommen. Sie deuten biblische Hoffnungsbilder als Zusage, dass Leben und Tod in Gottes Hand liegen, und als Verheißung neuen Lebens nach dem Tod. Die Schülerinnen und Schüler können Anteil an Freude und Trauer nehmen und verfügen über entsprechende Zeichen der Zuwendung.	- Leben und Tod - ausgewählte Gleichnisse - Symbol Licht	- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 - Kinder fragen nach dem Leben - RU praktisch Kl. 3 - Ev. Religion an Stationen Kl. 3/ 4 - Arbeitshilfe Religion Kl. 4 Band 1 - Pele und das neue Leben - Abschied von Rune - Ich will nicht, dass die tot sind - Das Leben Jesu in Stundenbildern - Symbole des Lebens/ Symbole des Glaubens - Tod und Leben- erzählen und verstehen

bis zu den Sommerferien	<i>Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen:</i> Die Schülerinnen und Schüler kennen biblische Texte, die davon erzählen, dass Gott dem Menschen Verantwortung zuutraut und übergibt. Sie wissen um die Verantwortung des Menschen und nehmen sie selber in ihrem Rahmen wahr.	Schöpfung: - Auftrag an den Menschen - Schöne Welt- bedrohte Welt	- Bergedorfer Grundschulpraxis Kl. 3 und 4 - RU praktisch Kl. 4 - Kinder fragen nach dem Leben - Arbeitshilfe Religion Kl. 3
-------------------------	--	--	---