	Kompetenz (Schwerpunkt) Sprechen und Zuhören- verstehend Zuhören
1	Sprecific did Zuloren- verstenend Zunoren
(0)	Sprechen und Zuhören- Gespräche führen
(0)	Sprechen und Zuhören- zu anderen Sprechen
	Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen

Lesen- mit Texten und Medien umgehen	Schreiben- über Schreibfertigkeiten verfügen	Schreiben- richtig schreiben	Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen
Fragen zum Text beantworten In Texten gezielt Informationen finden Arbeitsanweisungen selbstständig lesen und ausführen Einen Text fortspinnen Sachtexte gezielt nutzen In handlungs- und produktionsorientierten Verfahren kreativ mit Texten umgehen	Durch Bearbeitung von Aufgabenstellungen, Abschreibtexten etc üben die Kinder täglich an einer flüssigen und klaren Schreibschrift	Adjektive auf -ig,-lich,-isch,-sam Nomen auf -ung,-heit,-keit,-nis Satzzeichen Partnerdiktat Z, tz, k oder ck Schleichdiktat	Ende einer Geschichte verfassen Handlungsverlauf Bildergeschichte schreiben "Die Geschichte von den klugen Eseln" Versuchsbeschreibung Sprichwörter Gedicht: Tanka
Lesebuch: Kapitel: Wir sind Klasse 4 Kapitel: Feuer, Wasser, Erde, Luft Kapitel: Jahreszeiten	Kapitel: Wir sind Klasse 4 Kapitel: Feuer, Wasser, Erde, Luft Kapitel: Jahreszeiten	Kapitel: Wir sind Klasse 4 Kapitel: Feuer, Wasser, Erde, Luft	Kapitel: Wir sind Klasse 4 Kapitel: Feuer, Wasser, Erde, Luft Kapitel: Jahreszeiten

Ca Bis zu den Herbstferien		
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten
Pradikat, Akkusativobjekt, Perfekt, Präteritum Wortfeld "brennen"	Textform: Comic Textteile, Wörtliche Rede, Redebegleitsatz	Texte durchdringen und verarbeiten Unterschiedliche Textgattungen lesen Gedichte lesen und vortragen Zusammengesetzte Nomen Adjektive auf –ig,-lich,-isch,-sam Nomen auf –ung,-heit,-keit,-nis Satzzeichen Z oder tz, k oder ck, Subjekt, Prädikat, Akkusativobjekt, Perfekt, Präteritum
Kapitel: Feuer, Wasser, Erde, Luft	Kapitel: Wir sind Klasse 4	Kapitel: Wir sind Klasse 4 Kapitel: Feuer, Wasser, Erde, Luft

Sprechen			Sprechen u	\$ C. S.		_	
Corochon and Vicking Control of the	Spiedieil und zunoren- zu anderen Sprechen		Sprechen und Zuhören- Gespräche führen		Sprechen und Zuhören- verstehend Zuhören	Kompetenz (Schwerpunkt)	
In der Schreibkonferenz Texte besprechen Vortrag z.B. über Ritter halten Fantasiegeschichte erzählen	Reime Redewendungen	Gesprächsanlass: Burganlage, Töchter der Ritter, berühmte Frauen im Mittelalter, Leben im Kloster Beschreibungen zuordnen Gesprächsanlass: Tiere im Winter	Gesprächsanlass: Gefühle, Fremd sein, Mobbing, "Nein" sagen	Gesprächsanlass: Burganlage, Töchter der Ritter, berühmte Frauen im Mittelalter, Leben im Kloster	Gesprächsanlass: Gefühle, Fremd sein, Mobbing, "Nein" sagen	Mögliche Themen	
	Kapitel: Manchmal fühle ich mich Kapitel: Im Lauf der Zeit	Kapitel: Im Lauf der Zeit Kapitel: Jahreszeiten	Kapitel: Manchmal fühle ich mich	Kapitel: Im Lauf der Zeit	Kapitel: Manchmal fühle ich mich	Methoden/ Medien/	

	Auslautverhär Schleichdiktat	Auslautverhärtung/ Vei Schreiben- über Schreibfertigkeiten verfügen Durch Bearbeitung von Aufgabenstellungen, Abschreibtexten etc üb täglich an einer flüssige Schreibschrift
	Auslautverhärtung/ Verlängern Schleichdiktat	Auslautverhärtung/ Verlängern Schleichdiktat Durch Bearbeitung von Aufgabenstellungen, Abschreibtexten etc üben die Kinder täglich an einer flüssigen und klaren Schreibschrift
Kanitali lm laufa dar Zair	vabitet. IIII Laule der Zeit	Kapitel: Manchmal fühle ich mich Kapitel: Im Lauf der Zeit Kapitel: Jahreszeiten

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	
Reime, Wortfamilien, Vorsilben, Dativobjekt, Redewendungen Adverbiale Bestimmungen des Ortes und der Zeit Wortfamilien	Unterschiedliche Textgattungen lesen Gedichte lesen und vortragen Reime, Wortfamilien Abtrennbare Vorsilben Dativobjekt Redewendungen Satzbildung Adverbiale Bestimmung des Ortes/ der Zeit Unterscheidung ihm – im/ ihn – in Wortfamilie Endungen –in/-innen Wortfeld "sehen"	m
Kapitel: Manchmal fühle ich mich Kapitel: Im Laufe der Zeit	Kapitel: Manchmal fühle ich mich Kapitel: Im Laufe der Zeit	d .

bis Osterferien

Weiningoly deur bis Ostern

		20 E	
	Sprechen und Zuhören- Gespräche führen	Sprechen und Zuhören- verstehend Zuhören	Kompetenz (Schwerpunkt)
 Zu Bildern/ einer Bildergeschichte erzählen Ein fantastisches Mischwesen/ Drachen beschreiben 	 Gesprächsanlass: Mädchen- Junge Gesprächsanlass: Berufswünsche Mein Traumberuf Entdecker und ihre Entdeckungen Gesprächsanlass: wild lebende Tiere und Pflanzen 	 Ein Interview lesen Einen Sachtext lesen • 	Mögliche Themen
	 Sprachbuch, Kapitel: Mädchen und Jungen Sprachbuch, Kapitel: Arbeit und Beruf 	 Sprachbuch, Kapitel: Arbeit und Beruf Sprachbuch, Kapitel: Entdecker verändern die Welt 	Methoden/ Medien/

¥	8	2	365 33						e	
Schreiben- über Schreibfertigkeiten verfügen		Schreiben- richtig schreiben				Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen	18 27 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24		Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen	
•	e •			•	•	•				
Durch Bearbeitung von Aufgabenstellungen, Abschreibtexten etc. üben die Kinder täglich an einer flüssigen und klaren Schreibschrift		Endungen-ingnnen Ableiten ä-a		I raumberut Bildergeschichte: Hauptteil erfinden und schreiben	Sachtext verfassen: mein	2.Aufsatz: Personenbeschreibung		·	ı.	
			No.	 Sprachbuch, Kapitel: Mädchen und Jungen 	Personenbeschreibung	 KV zur Aufsatzerziehung: 				

*	:		2	e		(4) V	
	Lesen- Mit Medien umgehen	3 8	Lesen- Texte erschließen-Lesestrategien nutzen	d and a second a second and a second a second and a second a second and a second and a second a second a second a second and a second a second and a second and a second and a second and a	Lesen- über Leseerfahrungen verfügen	Lesen- Uber Lesefähigkeiten verfügen	
	Einen Comic lesen	e e				Informationen gewinnen zu Entdeckern	
						 Sprachbuch, Kapitel: Entdecker verändern die Welt 	

Bis Osterferien		93 *
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	
 Wörtliche Rede und Redebegleitsatz Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz Rechtschreibüberprüfung: wörtliche Rede ß oder ss? Verben mit zwei Wortstämmen Futur Präposition Perfekt/ Präteritum 	 Konjunktion "und" Konjunktion "denn" Die vier Fälle des Nomens Genitiv Wortfeld "fahren" 	
 Sprachbuch, Kapitel: Mädchen und Jungen Sprachbuch, Kapitel: Arbeit und Beruf Sprachbuch, Kapitel: Entdecker verändern die Welt 		

Osten bis Sommes

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
	Sprechen und Zuhören- Verstehend zuhören	 Referate h\u00f6ren und 	 Sprachbuch, Kapitel:
		vortragen zu	Tiere und Natur erleben
9		unterschiedlichen	und entdecken
		Themen	 Versch. Fabeltexte
		Fabeln	 Sprachbuch, Kapitel:
		 Sage 	Orte- nah und fern
		 Lied zum Frühling 	Liedtext
			 Gesprächsanlass:
Çasiri-			Maibräuche
	Sprechen und Zuhören- Gespräche führen	 Gesprächsanlass: 	 Sprachbuch, Kapitel:
		Einhornhöhle,	Fantastisches und
		Drachen	Märchenhaftes
		 Gesprächsanlass: 	
:		Wild lebende Tiere	4:
é		und Pflanzen	
		 Sehenswürdigkeiten 	
		in Europa	
	*	 Gesprächsanlass: 	¥
n	.a	Erinnerungen an die Grundschulzeit	
	Sprechen und Zuhören- zu anderen Sprechen	 Vorstellung Referat: 	 Sprachbuch, Kapitel:
1		Einhornhöhle	Fantastisches und
		 Lernplakate 	Märchenhaftes
		entwerfen und	Internet
		vortragen	Lexikon
	all process of the contract of	 Mindmap erstellen 	

28.						
		45			er in ser	2
				Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen	Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen	
 Werbeplakat gestalten Klassenzeitung mit dem Computer gestalten Gedicht: Haiko kennenlernen und 	SteckbriefSachtext verfassenMindmap erstellen	schreibenBrief in der Höflichkeitsform verfassen	 Sachtext schreiben Steckbrief 3. Aufsatz: eine Fabel zu Bildern 	 Fantastische Geschichte schreiben 	 Fabel nachspielen 	und vorstellen Layout von Klassenzeitung vorstellen
	MedienKV Klartext:Zeitungsbericht	 Computer Sprachbuch zum Thema: Medien Sprachbuch, Kapitel: 	 Materialen, KV Sprachbuch zum Thema Fabel: Gliederung/ Aufbau 	 Sprachbuch, Kapitel: Tiere und Natur erleben und entdecken 		

Schreiben- über Schreibfertigkeiten verfügen	Schreiben- richtig schreiben	
 Durch Bearbeitung von Aufgabenstellungen , Abschreibtexten etc üben die Kinder täglich an einer flüssigen und klaren Schreibschrift 	verfassen Sommer ABC Akrostichono 4.Aufsatz: einen Zeitungsartikel verfassen Sätze verbinden Beschreibung Mnemotechniken Satzzeichen Großschreibung/ Kasus Stummes h Substantiviertes Verb	selber eins

Bis Sommerferien	3	-	6. g	5	ds	
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	Lesen- Mit Medien umgehen	Lesen- Texte erschließen-Lesestrategien nutzen		Lesen- über Leseertahrungen vertügen	Lesen- Über Lesefähigkeiten verfügen
 Konjunktion "als" Konjunktion "dass" Konjunktion "wenn" Konjunktionen Konjunktion "weil" 	Konjunktion "weil"ZusammengesetzteNomen	WerbungZeitungsartikel lesen	 Informationen gewinnen Rezept/ Anleitung verstehen 	2 ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °	2	 Diskontinuierliche Texte lesen und verstehen
 Entdecker verändern die Welt Fantastisches und Märchenhaftes Tiere und Natur 	 Sprachbuch, Kapitel: Mädchen und Jungen Arbeit und Beruf 	MärchenbücherTageszeitungen				

Bereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Schwerpunkt: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	
 Mundarten kennen lernen 	PerfektPräteritumSubstantiviertesVerb	• Gedicht
Sprachbuch, Kapitel: Orte- nah und fern		erleben und entdecken - Orte- nah und fern - Medien - Jahreszeiten