

Arbeitsplan der Theodor-Heuss-Schule

Fach: Deutsch		Jahrgangsstufe 3		
Kapitel 1: Wir sind Klasse 3				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Gesprächsanlass: Klassenklima, Gesprächsregeln Wandzeitung/Hitliste	S. 6,7	Sachunterricht	Lernkontrolle Grammatik und Rechtschreibung 1 (Nomen mit Artikel, Verben in er-Form, Personalformen bilden, passende Pronomen, Großschreibung) Diktat 1 „Wir sind in Klasse 3“
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Klassenregeln/Klassenrat	S.8,9	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Was in der Pause alles geschehen kann- Handlungsverlauf einer Bildergeschichte	S.10	Sachunterricht	
- Richtig schreiben	Die drei Häuschen A, B, C – Silbenstruktur	S. 11		
- Sprache untersuchen	Die Wahl des Klassensprechers- Nomen und Artikel	S. 12	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Karin ist Klassensprecherin- Abstrakte Nomen	S. 13	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Spiele in der Pause- Verben/Personalformen	S. 14		
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	So finden wir den Wortstamm- Wortstamm	S. 15		
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	Wir bilden Personalformen – Personalform/Pronomen	S.16		
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	Verabredung zum Fußball- Pronomen/Partnerdiktat	S. 17		

Kapitel 2: Wind, Wasser, Wetter				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln - Sprache untersuchen	So kann das Wetter sein – Gesprächsanlass: Wetter – Oberbegriff-Unterbegriff	S. 18	Sachunterricht	Lernkontrolle – Grammatik und Rechtschreibung 2 (Adjektive auf ig-/lich, Vergleichsstufen, Satzschlusszeichen, Auslautverhärtung, Bildergeschichte
- Schriftliches Sprachhandeln	So kann das Wetter sein-Mindmap	S. 19	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Wetterkarte lesen, Wetterbericht	S. 20	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Wie wird das Wetter – Adjektive auf –ig/-lich/Vergleichsstufen	S. 21	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Sprache untersuchen	Vergleichsstufen	S. 22		
- Schriftliches Sprachhandeln - Sprache untersuchen	Blitz und Donner : Fragesatz, Aussagesätze Verhaltensregeln bei Gewitter: Aufforderungssätze, Ausrufe	S. 23,24	Sachunterricht	
- Richtig schreiben	Vorsicht Auslautverhärtung!-Auslautverhärtung	S. 25		
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	Das Gewitter: Konsonantenverdopplung/Satzbildung/Schleichdiktat	S.26	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Stürmische Selgetour/Micki in Gefahr/Der fliegende Robert – Bildergeschichte (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	S. 27,28,29		

Kapitel 3: Manchmal fühle ich mich...

Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln	Manchmal fühle ich mich... Gesprächsanlass: Gefühle	S. 30	Sachunterricht	Lernkontrolle-Grammatik und Rechtschreibung 3 (Wortstamm und er-Form, Personalform, Pronomen, Satzbildung)
- Mündliches Sprachhandeln	Gute Gefühle-Schlechte Gefühle: Situationen und Umstände bewerten	S. 31	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachhandeln	Fit in den Tag: Grundform-Personalform	S. 32		
- Schriftliches Sprachhandeln	Wir schreiben eine Einladung: Einladung	S. 33		
- Richtig schreiben	Das stumme h im Wortstamm: h-Regel	S. 34		
- Mündliches Sprachhandeln	Erste Hilfe für Maxi: h-Regel/Wortfamilie	S.35		
- Richtig schreiben	Ein Unglück kommt selten allein: Wortarten	S. 36		
- Sprache untersuchen	Im Krankenhaus: Personalpronomen/Satzbildung	S. 37		
- Schriftliches Sprachhandeln	Wünsche an Lukas: „Kreisendes Blatt“ Briefe der Klasse ins Krankenhaus: Brief	S. 38,39		

Kapitel 4: Im Lauf der Zeit				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln	Im Lauf der Zeit- Spiele früher und heute Gesprächsanlass: Bildbetrachtung	S. 40	Sachunterricht	Lernkontrolle – Grammatik und Rechtschreibung 4 (Zeitformen, Wortfeld „gehen“, Wortarten)
- Schriftliches Sprachhandeln	Spielparcours Spielanleitung	S. 42	Sachunterricht, Sport	
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Schule früher und heute Präteritum	S. 44	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen				
- Texte verstehen - Sprache untersuchen	Klassenordnung früher und heute Präteritum	S. 45	Sachunterricht	Textverständnis 1 Margarete Steiff (Lesebuch S. 50/51)
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	Herthas Familie Präteritum/Großschreibung	S. 46	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Auf dem Markt Präteritum/Wortfeld „gehen“	S. 47		
- Schriftliches Sprachhandeln	Reise in die Vergangenheit Ideenspinne	S. 48		
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Treffpunkt Schreibkonferenz	S. 49		
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Die Stationen der Schreibkonferenz	S. 50		
- Sprachhandeln - Sprache untersuchen				

Kapitel 5: Essen und Trinken				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Essen und Trinken Gesprächsanlass: internationale Gerichte	S. 52	Sachunterricht	Lernkontrolle-Grammatik und Rechtschreibung 5 (Zusammengesetzte Nomen, Wortfeld „sagen“, Satzzeichen) Diktat 2 „Essen und Trinken“
- Texte verstehen - Sprache untersuchen - Sprache untersuchen	Am Würstchenstand Wörtliche Rede Bei Gökhan zu Hause Zeichensetzung bei Wörtlicher Rede	S. 54 S. 55		
- Schriftliches Sprachhandeln - Sprache untersuchen	Vater und Sohn Wörtliches Rede/Begleitsatz/Wortfeld „sagen“	S. 56,57		
- Texte verstehen - Sprache untersuchen	Die Ernährungsberaterin erklärt „5 am Tag“ Wortarten	S. 58	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Schriftliches Sprachhandeln - Sprache untersuchen	Rezepte mit Obst	S. 59	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Trinken ist wichtig Wortarten/Präsens-Präteritum/Personalpronomen	S. 60	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Sprache untersuchen	Sprichwörter rund ums Essen Sprichwörter/Wortfamilie	S. 61		

Kapitel 6: Arbeit und Beruf				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Zwei besondere Berufe Textverständnis	S. 63	Sachunterricht	Lernkontrolle – Grammatik und Rechtschreibung 6 (Satzbildung, Vorsilben vor- und ver-, Prädikat)
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln	Helfer in der Not Textverständnis	S. 64	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Helfer in der Not Zusammengesetzte Nomen /Personalform	S. 65	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Schriftliches Sprachhandeln - Sprache untersuchen	Die vier A der Feuerwehr Mindmap/Sachtext	S. 66	Sachunterricht	Brief Textverständnis 2 Der Ferdinand (Lesebuch S. 80/81)
- Richtig schreiben	Die vier A der Feuerwehr Wörter mit Eu/eu/Vorsilbe ver-	S. 67	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachhandeln - Sprache untersuchen	Handballtrainerin Jana Personalform/Satzbau Prädikat	S. 68,69	Sport	
- Texte verstehen	Beim Rheinauen-Ranger Berufsbild „Ranger“/Vorsilbe Vor-/vor-	S. 70	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	Die Klasse 3c bedankt sich Höflichkeitsform/Vorsilbe Vor-/vor-	S. 71		

Kapitel 7: Erfinder verändern die Welt				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln	Erfinder verändern die Welt Textverständnis/Fantasiegeschichte	S. 72	Sachunterricht	Lernkontrolle – Grammatik und Rechtschreibung 7 (Stammschreibung, Doppelkonsonanten, i oder ie, zusammengesetzte Adjektive, Vergleichsstufen, Subjekt-Prädikat)
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Kopfkino-zwischen Fantasie und Wirklichkeit Kopfkino/Stichwortzettel	S. 73		
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Gefühle in Worte fassen Gefühle benennen	S. 74		
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln - Sprachhandeln Sprache untersuchen	Besuch bei Professor Irrwisch Fantasiegeschichte/Wortfeld „sehen“	S. 75		
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Astrid Lindgren – eine Geschichtenerfinderin Sachtext	S. 76		Diktat 3 „Erfinder verändern die Welt“
- Richtig schreiben	Wir verdoppeln Konsonanten Konsonantenverdopplung	S. 77		
- Richtig schreiben	Doppelkonsonanten in Wortfamilien Doppelkonsonanten-Stammschreibung	S. 78		
- Richtig schreiben	ie im Häuschen ie-Schreibung im Häuschen	S. 79		

- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Konrad Zuse – der Erfinder des Computers Steckbrief/Internetrecherche	S. 80		
- Sprache untersuchen	Das Subjekt – Wer schreibt eine E-Mail? Subjekt/Satzbau	S. 81		
- Sprache untersuchen	Leonardo da Vinci- ein Mann der Superlative Vergleichsstufen	S. 82	Kunst	
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	Leonardo da Vinci – das malende Universalgenie Zusammengesetzte Adjektive /Partnerdikttat	S. 83	Kunst	

Kapitel 8: Von Kindern und Tieren

Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuchseite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln	Von Kindern und Tieren Gesprächsanlass: Haustiere	S. 84	Sachunterricht	Lernkontrolle – Grammatik und Rechtschreibung 8 (Zeiformen, Nachsilbe „-ung“, Fremdwörter auf –ieren) Textverständnis 8 Wie ein Supermarkt in der Wüste / Lebensraum Wüste (Lesebuch S. 104/105)
- Texte verstehen	Der Familienrat tagt Tabelle lesen	S. 85	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachhandeln	Tiere im Märchen Märchen erkennen	S. 86		
- Mündliches Sprachhandeln	Heifer auf vier Pfoten Informationen gewinnen	S. 88	Sachunterricht	
- Richtig schreiben	Fremdwörter auf –ieren Fremdwortschreibung	S. 89		
- Sprache untersuchen	In der Seehundaufzuchtstation Vergangenheitsformen: Perfekt-Präteritum	S. 90	Sachunterricht	
- Richtig schreiben	Aufzucht in der Seehundstation Nachsilbe „-ung“	S. 91	Sachunterricht	
- Texte verstehen	Projekt- Fledermaus Informationen gewinnen	S. 92	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachgebrauch	Projekt – Fledermaus+ Plakatpräsentation	S. 93	Sachunterricht	
- Schriftliches Sprachhandeln	Wir bauen einen Fledermauskasten Kurzanleitung Anleitung	S. 94,95	Sachunterricht, Kunst	

Kapitel 9: Natur erleben und entdecken				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln	Natur erleben und entdecken Gesprächsanlass: wild lebende Tiere	S. 96	Sachunterricht	Lernkontrolle – Grammatik und Rechtschreibung 9 (Obergriffe, s,ss, ß, Artikel, Kategorie) Reizwortgeschichte
- Sprache untersuchen - Richtig schreiben	Ein Nachmittag im Park Doppelvokale	S. 97		
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln - Richtig schreiben	Stockenten am See Bildbeschreibung/Wörter mit ß	S. 98	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Ein Schnabel wie ein Sieb Artikel, Oberbegriffe, Kategorie	S. 99	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Richtig schreiben	Konzert am See Informationen gewinnen, Wörter mit Qu/qu	S. 100	Sachunterricht	
- Schriftliches Sprachhandeln - Sprache untersuchen	Der kleine Wasserfrosch Oberbegriff/Steckbrief	S. 101	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Schriftliches Sprachhandeln	Höher-schneller-weiter: Rekordflieger unter sich Textverständnis	S. 102		
- Texte verstehen - Sprache untersuchen	Höher-schneller-weiter: Rekordflieger unter sich Zusammengesetzte Nomen/Tabelle lesen	S. 103		
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Eine Reizwortgeschichte schreiben Schreibtipps für Reizwortgeschichten	S. 104, 105		

Kapitel 10: Orte – nah und fern				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuchseite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln	Orte- nah und fern Gesprächsanlass: Orte	S. 106	Sachunterricht	Lernkontrolle – Grammatik und Rechtschreibung 10 (Ortsangaben, Ableiten a->ä, au->äu, eu oder äu, Satzglieder, Zeitformen, i oder ie) Diktat 4 „Orte – nah und fern“
- Texte verstehen - Schriftliches Sprachhandeln	Schatzsuche auf dem Schulgelände	S. 107	Sport	
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln	Unterwegs mit dem Stadtplan Orientierung auf dem Stadtplan	S. 108	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Schriftliches Sprachhandeln	Unterwegs mit dem Stadtplan Wegbeschreibung nach dem Stadtplan	S. 109	Sachunterricht	
- Richtig schreiben				
- Texte verstehen - Sprache untersuchen	Pippi auf Taka-Tuka Satzbau	S. 110		
- Sprache untersuchen	Auf der Insel Satzglieder	S. 101	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Berühmte Orte: Der Tower in London Vergangenheitsformen: Präteritum/Perfekt	S. 112	Sachunterricht	
- Sprache untersuchen	Berühmte Orte: Das Kolosseum in Rom Wörtliche Rede/Präteritum	S. 113	Sachunterricht	
- Mündliches und schriftliches Sprachhandeln	Mein besonderer Platz Ortsbeschreibung	S. 114		
- Richtig schreiben	Ein Nachmittag an Maltes Lieblingsplatz Wörter mit „i“ – „ie“	S. 115		

- Texte verstehen	Im Pfadfinderlager	S. 116		
- Mündliches Sprachhandeln	Programm lesen			
- Schriftliches Sprachhandeln	Ein Tagebucheintrag Tagebuch schreiben	S. 117		

Kapitel 11: Medien				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln	Medien	S. 118	Sachunterricht	Nicht lehrwerkbezogene Leistungskontrollen: - HSP - Stolperwörter-lesetest
- Schriftliches Sprachhandeln	Gesprächsanlass: Medien Unsere Lieblingssendungen Collage	S. 119	Kunst	
- Texte verstehen	Ein Tag bei Lena Medienkonsum	S. 120	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachhandeln				
- Schriftliches Sprachhandeln				
- Texte verstehen	Pit Stamm und sein Tagesprogramm Comic	S. 121		
- Mündliches Sprachhandeln				
- Texte verstehen	Kung-Fu in der Turnhalle Gewalt in Medien/Streitschlichter	S. 122	Sachunterricht	
- Mündliches Sprachhandeln				
- Texte verstehen	Nachts im Traum Angstgeschichte	S. 123		
- Mündliches Sprachhandeln				
- Schriftliches Sprachhandeln				
- Texte verstehen	Ein Film entsteht Textverständnis	S. 124		
- Mündliches Sprachhandeln				
- Sprache untersuchen	Abteilung Requisite Komma als Aufzählungszeichen	S. 125		
- Texte verstehen	Der Computer Textverständnis	S. 126		
- Texte verstehen	Plakatpräsentation	S. 127	Sachunterricht	
- Schriftl. Sprachhandeln				

Kapitel 12: Jahreszeiten				
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	Fächerübergreifende Aspekte	Leistungsbewertung
- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Jahreszeiten-Frühling Lied/Rondell	S. 128	Musik/Sachunterricht	Textverständnis 4 Das ist ein Osterei, Lesebuch S. 152, 153
- Texte verstehen	Was wächst denn da? Textverständnis	S. 129	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln	Osterbräuche Gesprächsanlass: Osterbräuche	S. 130	Religion	
- Texte verstehen	Rund ums Ei Textverständnis	S. 131		
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln	Jahreszeiten-Sommer Lied/Textverständnis	S. 132	Musik/Sachunterricht	
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Ein Wortgedicht schreiben Wortgedicht „Avenida“	S. 133		
- Texte verstehen	Sommer – einmal im Glas, einmal gepresst Textverständnis	S. 134		
- Texte verstehen - Schriftliches Sprachhandeln	Mit Schrift gestalten Wortbilder/Gedicht	S. 135	Kunst	
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln	Jahreszeiten-Herbst Lied/Herbst-ABC	S. 136	Musik/Sachunterricht	
- Schriftl. Sprachhandeln				

- Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Herbstbräuche Gesprächsanlass: Herbstbräuche/Elfenchen	S. 137		
- Texte verstehen	Kürbis Textverständnis	S. 138	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Sprache untersuchen	Kartoffeln Textverständnis/Zusammengesetzte Nomen	S. 139	Sachunterricht	
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln	Jahreszeiten-Winter Lied/Textverständnis	S. 140	Musik, Sachunterricht	
- Texte verstehen - Mündliches Sprachhandeln - Schriftliches Sprachhandeln	Schneeballgedichte Schneeballgedicht/Textverständnis	S. 141		
- Texte verstehen - Schriftliches Sprachhandeln	Weihnachten bei uns und anderswo Textverständnis	S. 142		

Kapitel 13: Werkstatt			
Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen	Verbindliche Themen und Inhalte	Schülerbuch-seite	
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Nomen und Artikel	S. 144	Die Themen der Werkstatt werden passend zum jeweiligen Kapitel behandelt.
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Verben	S. 146	
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Verben u. Zeiformen	S. 147	
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Adjektive	S. 148	
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Pronomen	S. 149	
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Satzarten	S. 150	
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Satzglieder	S. 151	
- Sprache untersuchen	Werkstatt: Wörtliche Rede m. Begleitsatz	S. 152	
- Richtig schreiben	Werkstatt: Auslautverhärtung/ Verlängern	S. 153	
- Richtig schreiben	Werkstatt: Ableiten: ä-a, äu-au	S. 154	
- Richtig schreiben	Werkstatt: Doppelkonsonanten in Wortfamilien	S. 155	
- Richtig schreiben	Werkstatt: ie-Schreibung in Wortfamilien	S. 156	
- Richtig schreiben	Werkstatt: h-Regel: Das stumme h im Wortstamm	S. 157	