

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Deutsch – Klasse 2

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden(Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
Sommer bis Herbst	Sprechen und Zuhören - Verstehend zuhören - Zu anderen sprechen - Gespräche führen - Zu anderen sprechen	Gesprächsanlass: Ferienerlebnisse Gesprächsanlass: Ferienandenken- Ausstellung Gesprächssituation: Tierlaute und -bewegungen Gedichte auswendig und sinngestaltend vortragen Mit anderen über Texte sprechen	Kapitel: Die Schule beginnt Kapitel: Abc Lesebuch
	Schreiben - Texte situations- und adressaten- gerecht verfassen - Über Schreibfertigkeiten verfügen	Feriengeschichte aufschreiben Feriengrüße – Postkarte schreiben Eigene Fähigkeiten beschreiben und aufschreiben	Kapitel: Die Schule beginnt Kapitel: Abc
	Schreiben - Richtig schreiben	Großschreibung von Nomen Schreibung von Doppelkonsonanten (lang oder kurz?, Kontrastpaare) Texte abschreiben Wörterbucharbeit Schreibung von Doppelkonsonanten Großschreibung am Satzanfang Satzschlusszeichen „Punkt“ Würfeldiktat	Kapitel: Die Schule beginnt Kapitel: Abc
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Lesefähigkeiten verfügen	Texte genau lesen Lesen und vorlesen	Lesebuch
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Leseerfahrungen verfügen	Interpunktion beim Vorlesen	Lesebuch

Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte erschließen/Lesestrategien nutzen	Einfache Fragen zum Text beantworten Gezielt einzelne Informationen suchen Zentrale Aussagen erfassen Kreativ mit Texten umgehen Gezielt einzelne Informationen suchen	Lesebuch
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte präsentieren	Feriengeschichten und Postkarten präsentieren	Kapitel: Die Schule beginnt
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen An Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten	Nomen Oberbegriffen zuordnen Nomen Artikel zuordnen Der-die-das-Probe Einzahl und Mehrzahl bilden Reimwörter suchen Wortarten unterscheiden: Nomen - Verben Satzmodell: einfacher Aussagesatz Vokale in Verben in Stamm- und Endsilbe	Kapitel: Die Schule beginnt Kapitel: Abc
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	Begriffe: Nomen Artikel – bestimmt, unbestimmt Einzahl – Mehrzahl Abc als Ordnungssystem Begriffe: Selbstlaute – Mitlaute Verben Satzschlusszeichen „Punkt“	Kapitel: Die Schule beginnt Kapitel: Abc

Mögliche Lernkontrollen:

Lernkontrolle 1:	Lernkontrolle 2:
Grammatik und Rechtschreibung 1 Artikel – bestimmt, unbestimmt Einzahl – Mehrzahl Nomen – Großschreibung	Diktat 1 Satzmodell – einfacher Aussagesatz Großschreibung am Satzanfang Satzschlusszeichen „Punkt“ Nomen, Großschreibung Verben, Kleinschreibung

Schulleistungsplan für das Fach Deutsch – Klasse 2

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden(Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
Herbst bis Weihnachten	Sprechen und Zuhören - Verstehend zuhören - Gespräche führen	Über Herbstaktivitäten sprechen Personen beschreiben Klassen- und Gesprächsregeln Tätigkeiten in der Familie Advent und Weihnachten, Wünsche	Kapitel: Der Herbst ist wieder da Kapitel: Ich – Du – Wir Kapitel: Advent – Weihnachten
	Sprechen und Zuhören - Zu anderen sprechen	Gedichte auswendig vortragen	Lesebuch
	Sprechen und Zuhören - Szenisch spielen	Dialoge auswendig vortragen Szenische pantomimisch darstellen (Plätzchen backen)	Lesebuch Kapitel: Advent – Weihnachten
	Schreiben - Über Schreibfertigkeiten verfügen	Herbstwörter sammeln Eigene Sätze mit vorgegebenen Nomen schreiben Ideensammlung zur Weihnachtsvorbereitung	Kapitel: Der Herbst ist wieder da Kapitel: Advent – Weihnachten
	Schreiben - Texte situations- und adressaten- gerecht verfassen	Plakatgestaltung: Herbst/ Klassenregeln Bildergeschichte: Hannas Drachen Steckbriefe erstellen Brief schreiben Wunschzettel schreiben Vorgang/ Anleitung beschreiben	Kapitel: Der Herbst ist wieder da Kapitel: Ich – Du – Wir Kapitel: Advent – Weihnachten

Schreiben - Richtig schreiben	Schreibung von Doppelkonsonanten a und ä, au und äu bei Verben in der er- Form und Nomen im Plural Schleichdiktat, Partnerdiktat Wörter mit ß Wörter aus Silben zusammensetzen Unterscheidung ng – nk Wörter mit ck	Kapitel: Der Herbst ist wieder da Kapitel: Ich – Du – Wir Kapitel: Advent – Weihnachten
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Lesefähigkeiten und –erfahrungen verfügen	Lesetexte aus den Themenfeldern Herbst, Ich – Du – Wir, Kinder der Welt, Gedichte und Feste im Jahreskreis	Lesebuch
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte erschließen/Lesestrategien nutzen	Sachtexte gezielt nutzen wichtige Textaussagen erfassen und wiedergeben kreativ mit Texten umgehen mit anderen über Texte sprechen gezielt einzelne Informationen suchen lebendige Vorstellungen beim Lesen entwickeln einfache Stellungnahme einfache Arbeitsanweisungen lesen und befolgen in handlungsorientierten Verfahren den Text durchdringen und verarbeiten	Lesebuch
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte präsentieren	Gedichte und Dialoge vortragen Texte vorlesen	Lesebuch
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Mit Medien umgehen	Besuch der Bücherei	Bücher und andere Medien der Kinder und der Bücherei

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen An Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	Satzmodell – erweiterter Aussagesatz Großschreibung von Nomen Verben – Grundform, wir-Form, er-Form Unterscheidung Nomen - Verben Adjektive – Gegensatzpaare Verben – Grundform, ich-du-er-sie-Form Satzbildung – Subjekt, Prädikat, Objekt Satzbildung mit Adjektiven Unterscheidung Nomen – Verben – Adjektive zusammengesetzte Nomen – Verbindungs-s Verben mit Vorsilben	Kapitel: Der Herbst ist wieder da Kapitel: Ich – Du – Wir Kapitel: Advent – Weihnachten
--	---	--

Mögliche Lernkontrollen

Lernkontrolle 3: Diktat 2 Satzmodell – erweiterter Aussagesatz Großschreibung am Satzanfang Satzschlusszeichen Punkt Großschreibung von Nomen Kleinschreibung von Verben	Lernkontrolle 4: Diktat 3 Satzmodell – erweiterter Aussagesatz Großschreibung am Satzanfang Satzschlusszeichen Punkt Großschreibung von Nomen Kleinschreibung von Verben
Lernkontrolle 5: Grammatik und Rechtschreibung 2 Zusammengesetzte Nomen Personalformen Singular Satzmodell	

Schulleistungsplan für das Fach Deutsch – Klasse 2

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden(Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
Weihnachten bis Ostern	Sprechen und Zuhören - Verstehend zuhören - Gespräche führen - zu anderen sprechen	Jahreszeiten Märchen hören und erzählen Frühling Bastelanleitung: Ostereier	Kapitel: Durch das Jahr/ Im Winter Kapitel: Kennst du die Märchen? Kapitel: Frühling und Ostern
	Sprechen und Zuhören - Szenisch spielen	Rollenspiel: Eine Wintergeschichte Dialog: So war es in der Schule	Kapitel: Durch das Jahr/ Im Winter Kapitel: Frühling und Ostern
	Schreiben - Über Schreibfertigkeiten verfügen	Fragen und Antworten formulieren Wörter aus Silben zusammensetzen Sätze den Jahreszeiten zuordnen mit Adjektiven genauer beschreiben	Kapitel: Durch das Jahr/ Im Winter Kapitel: Kennst du die Märchen?
	Schreiben - Texte situations- und adressatengerecht verfassen	Schreibanlässe: Bildergeschichte/ Jahreszeiten/ Wochenende/ Busfahrt Märchen Plakatgestaltung Elfen schreiben Bastelanleitung Pflanzenbeobachtung Wiedergabe eines Textes in eigenen Worten	Kapitel: Durch das Jahr/ Im Winter Kapitel: Kennst du die Märchen? Kapitel: Frühling und Ostern

Schreiben - Richtig schreiben	Dosendiktat Zweisilbigkeit auf dem Prüfstand Wörterbucharbeit Auslautverhärtung Satzschlusszeichen Punkt/ Fragezeichen Zuordnung der Monatsnamen Großschreibung Nomen/ Satzanfang Interpunktion Schreibung von Doppelkonsonanten Umlaute langer und kurzer Vokal ie in ein- oder zweisilbigen Wörtern Aufnahme-Diktat Wörter mit chs	Kapitel: Durch das Jahr/ Im Winter/ Kennst du die Märchen?
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Lesefähigkeiten verfügen Über Leseerfahrungen verfügen	Lesetexte aus den Themenfeldern Gedichte und Feste im Jahreskreis, Tiere und Kinder, Die Welt um uns, Märchenhafte Welten	Lesebuch
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte erschließen/Lesestrategien nutzen	Texte erfassen und wiedergeben Texten Informationen entnehmen/ Informationen in die richtige Reihenfolge bringen Sachtexte gezielt nutzen Textgliederung/ erste Orientierung Texte genau lesen Fragen zum Text beantworten Aussagen erfassen und wiedergeben	Lesebuch Kapitel: Durch das Jahr/ Im Winter

Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte präsentieren	Gedichte vorlesen und auswendig vortragen Texte zum Vorlesen vorbereiten und sinngestaltend lesen	Lesebuch (Themenfelder s.o.)
Lesen – mit Texten und Medien umgehen Mit Medien umgehen	Mit Wörterbüchern umgehen	Wörterbücher
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - An Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten - Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	Abc als Ordnungssystem nutzen zusammengesetzte Nomen Satzmodell Fragesatz Satzmodell erweiterter Aussagesatz Verkleinerungsform Nomen zu Verkleinerungsformen finden Adjektiv als Attribut Satzbausteine umstellen Schlusszeichen: Punkt/ Fragezeichen Präpositionen Imperativ Satzanfänge Sätze in ich-Form Verben und Nomen	Kapitel: Durch das Jahr/ Im Winter Kapitel: Kennst du die Märchen? Kapitel: Frühling und Ostern

Mögliche Lernkontrollen:

Lernkontrolle 6: Diktat 4 Satzmodell – erweiterter Aussagesatz Großschreibung am Satzanfang Satzschlusszeichen Punkt Großschreibung von Nomen Kleinschreibung von Verben	Lernkontrolle 7: Textverständnis 1 Aussagen erfassen und wiedergeben
Lernkontrolle 8: Grammatik und Rechtschreibung 3 Adjektive als Attribute Satzmodell Interpunktion, Groß- und Kleinschreibung, Wortarten Verkleinerungsform Schreibung von Doppelkonsonanten	Lernkontrolle 9: Textverständnis 2 Aussagen erfassen und wiedergeben
Lernkontrolle 10: Textverständnis 3 Aussagen erfassen und wiedergeben	Lernkontrolle 11: Diktat 5 ie in ein- oder zweisilbigen Wörtern Verkleinerungsform Satzmodell – erweiterter Aussagesatz Großschreibung am Satzanfang Satzschlusszeichen Punkt Großschreibung von Nomen Kleinschreibung von Verben

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Deutsch – Klasse 2

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden (Medien/ fachbezogene Hilfsmittel)
Ostern bis Sommer	Sprechen und Zuhören - verstehend Zuhören	Gesprächsanlass: Buchtitel und Autoren Bilder als Erzählanlass – Über Haustiere sprechen Gesprächsanlass „Piratenfest planen“	Kapitel: Welt der Bücher Kapitel: Tiere als Freunde Kapitel: Sommerzeit - Piratenzeit
	Sprechen und Zuhören - Gespräche führen	Expertenbefragung	Kapitel: Tiere als Freunde
	Sprechen und Zuhören- zu anderen Sprechen	Buchpräsentation Bücherquiz Plakatpräsentation Wegbeschreibung Geschichten vorlesen	Kapitel: Welt der Bücher Kapitel: Tiere als Freunde Kapitel: Sommerzeit - Piratenzeit
	Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen	Rollenspiel (Winnewuff und Old Miezecat) - Dialog Rollenspiel - Bildergeschichte	Kapitel: Welt der Bücher Kapitel: Tiere als Freunde

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Deutsch – Klasse 2

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden (Medien/ fachbezogene Hilfsmittel)
Ostern bis Sommer	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - Sprachliche Verständigung untersuchen	Über den Sinn und die Funktion schriftlicher Mitteilungen am Beispiel -eines Stichwortzettels -eines Plakates -einer Einladung -einer Personenbeschreibung sprechen	Kapitel: Tiere als Freunde Kapitel: Sommerzeit - Piratenzeit
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	Satzschlusszeichen – Punkt,/Frage,/Ausrufezeichen Satzanfänge Oberbegriffe bilden Zusammengesetzte Nomen Wortarten Verben – Grundform, er-Form Personalpronomen „ihm, ihn, ihnen“ Imperativ Adjektive	Kapitel: Welt der Bücher Kapitel: Tiere als Freunde Kapitel: Sommerzeit - Piratenzeit
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken		

Mögliche Lernkontrollen: Grammatik und Rechtschreibung 4

Diktat 6

Textverständnis 4

Schuleigener Arbeitsplan für das Fach Deutsch – Klasse 2

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden (Medien/ fachbezogene Hilfsmittel)
Ostern bis Sommer	Schreiben- über Schreibfertigkeiten verfügen	Durch Bearbeitung von Aufgabenstellungen, Abschreibtexten etc. üben die Kinder täglich an einer flüssigen Druck- und Schreibschrift	Kapitel: Welt der Bücher Kapitel: Tiere als Freunde Kapitel: Sommerzeit - Piratenzeit
	Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen	Schreibanlass: Bildergeschichte Überschrift und Schluss formulieren Texte fortspinnen Stichwortzettel und Mindmap Plakatgestaltung Einladung schreiben Personenbeschreibung „Pirat“ Vorgangsbeschreibung „Piratenmahlzeit“	Kapitel: Welt der Bücher Kapitel: Tiere als Freunde Kapitel: Sommerzeit - Piratenzeit
	Schreiben- richtig schreiben	Text korrigieren – Wörterbucharbeit kurzer und langer Vokal Satzschlusszeichen – Frage- und Ausrufezeichen kurzer und langer Vokal Abschreibstrategie Stummes h vor l, m, n, r	Kapitel: Welt der Bücher Kapitel: Tiere als Freunde Kapitel: Sommerzeit - Piratenzeit

Schulleigener Arbeitsplan für das Fach Deutsch – Klasse 2

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden (Medien/ fachbezogene Hilfsmittel)
Ostern bis Sommer	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Über Lesefähigkeiten und Leseerfahrungen verfügen	Arbeitsaufträge erlesen und danach handeln Altersgemäße Texte lesen, Fragen zum Text beantworten und über Leseindrücke sprechen Aus Lesekiste Texte zum eigenen Lesen auswählen	Lesebuch: Texte zu den Kapiteln - Welt der Bücher - Tiere als Freunde - Sommerzeit – Piratenzeit Lesekiste
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte erschließen/Lesestrategien nutzen	Sensibilität für Gedanken und Gefühle der Personen eines Textes entwickeln Gezielt einzelne Informationen suchen und finden Einfache Fragen zum Text beantworten und mit Textstellen belegen	Lesebuch: Texte zu den Kapiteln - Welt der Bücher - Tiere als Freunde - Sommerzeit – Piratenzeit
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Texte präsentieren	Gedichte auswendig vortragen Texte genau lesen und bekannte Geschichten vorlesen	Lesebuch: Texte zu den Kapiteln - Welt der Bücher - Tiere als Freunde - Sommerzeit – Piratenzeit
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen Mit Medien umgehen	Gezielt einzelne Informationen in Druck- und/oder elektronischen Medien suchen	Kapitel: Welt der Bücher