

Arbeitsplan Deutsch Klasse 1

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
1. – 10. Woche	Sprechen und Zuhören - Verstehend zuhören	Vorlesen: Text: Wie die Tiere einmal lesen wollten Vorlesen: Momo Vorlesen: Die Bienenkönigin Geschichte zum Anker tier Maus (m), Igel (i), Uhu (u); Orang-Utan (u), Affe (a), Elefant (e), Löwe (l), Tiger (t), Reh(r), Seepferdchen (s)	Geschichte Lehrerhandbuch Geschichte Lehrerhandbuch Tiergeschichten mit Mia und Mio; Lesezirkus
	Sprechen und Zuhören - Gespräche führen	Bildbesprechung: Mu Mimi Momo Mama Memo Lama A,E,I,O,U Tila und Toto Ria ruft ia Sum, sum, sum	Silbenfibel S. 2-21

	Sprechen und Zuhören- Zu anderen Sprechen	Abzählverse üben Sprechrhythmisches Training der Kontrastpaare	A,a,a, die Schulzeit, die ist da!
	Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen		
	Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen		

	Schreiben- Richtig schreiben	Regelhafte Laut-Buchstaben- Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden: M,m U,u I,i O,o A,a E,e L,l T,t R,r S,s Gebärden kennenlernen, nach Gebärden schreiben; Häuschenschreibung	Arbeitsheft
--	--	---	--------------------

	Schreiben- Über Schreibfertigkeiten verfügen	Druckschrift: M,m U,u l,i O,o A,a E,e L,l T,t R,r S,s Tägliche Einspurübungen mit dem Zeigefinger ausführen; Tägliche Nach- und Einspurübungen an Tafel und im Schreiblehrgang Bewegungsrichtungen üben Kleine Silbendiktate	Schreiblehrgang S. 5- 34 Kapitel: Mama, S. 8-9
--	--	---	---

	Lesen- Über Lesefähigkeiten verfügen	Silbenschule Lesen mit dem Silbenschieber Tägliche Übung mit Silbenkärtchen Silbenfibertexte lesen Ganzwörter im-am Ganzwort ist Ganzwort Papa Ganzwort und, sind Ganzwort malt Ganzwort ruft Ganzwort isst Automatisierung des Silbenlesens	Silbenschieber Silbenkärtchen S. 2-21 Kapitel: Mama, S. 8-9 Kapitel: Memo S. 10-11 Kapitel: Lama S. 12-13 Kapitel: Lama S. 14-15 Kapitel: Tila und Toto S. 16-17 Kapitel: Ria ruft ja S. 18-19 Kapitel: Sum,sum,sum S. 20-21 Silbenschieber; Silbenkärtchen; Leseteppepiche
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	Analyse von Vokalen u und i Silbenschule, Unterscheiden von mu und mi Unterscheidung von Groß- und Kleinbuchstaben Tiere schreibt man groß	Kapitel: Mimi, S. 4-5 Kapitel: Momo S. 6-7 Kapitel: Lama S. 14-15

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
11. – 20. Woche	Sprechen und Zuhören- Verstehend zuhören	Bildbesprechung: Wito Im Winter Wir essen in der Schule Der erste Schnee Gespräch: Weihnachten Vorlesen: Geschichte zum Ankerthier Wal (w); Delfin (d); Nashorn (n) etc.	Silbenfibel Kapitel: Wito Kapitel: Didel dadel dudel Kapitel: Nena und Nina Kapitel: Weihnachten Kapitel: Wir essen in der Schule Kapitel: Im Winter Kapitel: der erste Schnee Kapitel: Lisa und Reiner reimen Kapitel: in der Schule Kapitel: am Abend Tiergeschichten mit Mia und Mio; Lesezirkus
	Sprechen und Zuhören- Gespräche führen	Bildbesprechung: Hund als Helfer des Menschen Gespräch über die Weihnachtsgeschichte führen Der erste Schnee	Silbenfibel Kapitel: Wito Kapitel: Weihnachten Kapitel: Im Winter Kapitel:
			n

	Sprechen und Zuhören- Zu anderen Sprechen	Bildbesprechung: Wir essen in der Schule Einen Vers mit Gestik vorsprechen Reime finden	Silbenfibel Kapitel: Wir essen in der Schule Kapitel: Im Winter Kapitel: Lisa und Reiner reimen
	Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen	Die Kinder stellen die Weihnachtsgeschichte szenisch dar	Kapitel: Weihnachten
	Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen	Reimwörter schreiben	Arbeitsheft Kapitel: Lisa und Reiner reimen

Schreiben- Richtig schreiben	regelhafte Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden: W- w D- d N- n Sch- sch Ei- ei K- k/ ck B- b Unterscheidung von E/ei und den Buchstaben E, e und i wird deutlich gemacht Zauberwörter schreiben: aus a wird ä nach Gebärdensprache schreiben; Häuschensprache Silbenbüchlein Nr. 3 Lernstandserhebung Nr. 3 Silbenbüchlein Nr. 4 Lernstandserhebung Nr. 4	Arbeitsheft Arbeitsheft Arbeitsheft Kapitel: Nina und Nena Kapitel: Lisa und Reiner reimen
------------------------------	--	--

Schreiben- Über Schreibfertigkeiten verfügen	Druckschrift: W-w D- d N- n Sch- sch Ei- ei K- k/ ck B- b Einspurübungen mit dem Zeigefinger ausführen; Schreibroutine mit komplexen Anfangsrändern; W/w; D/d, N/ n etc. schreiben Nomen schreiben; Reimwörter schreiben;	Schreiblehrgang Schreiblehrgang Kapitel: Lisa und Reiner reimen
Lesen- Über Lesefähigkeiten verfügen	Silbenfibeltexte lesen Automatisierung des Silbenlesens	Silbenfibel Kapitel: Didel dadel dudel Kapitel: Nina und Nena Kapitel: Weihnachten Kapitel: Wir essen in der Schule Silbenschieber; Silbenkärtchen; Lesetepiche1, 2, 3, 4

	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	Fragezeichen und Satzpunkt Geschlossene und offene Silben Ei/ ei: Sonderfall entdecken, dass der neue Laut allein ein Wort repräsentiert	Silbenfibel Kapitel: Wito Kapitel: Lisa und Reiner reimen
--	---	---	---

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
11. – 20. Woche	Sprechen und Zuhören- Verstehend zuhören	Bildbesprechung: Wito Im Winter Wir essen in der Schule Der erste Schnee Gespräch: Weihnachten Vorlesen: Geschichte zum Anker-tier Wal (w); Delfin (d); Nashorn (n) etc.	Silbenfibel Kapitel: Wito Kapitel: Didel dadel dudel Kapitel: Nena und Nina Kapitel: Weihnachten Kapitel: Wir essen in der Schule Kapitel: Im Winter Kapitel: der erste Schnee Kapitel: Lisa und Reiner reimen Kapitel: in der Schule Kapitel: am Abend Tiergeschichten mit Mia und Mio; Lesezirkus
		Bildbesprechung: Hund als Helfer des Menschen Gespräch über die Weihnachtsgeschichte führen Der erste Schnee	Silbenfibel Kapitel: Wito Kapitel: Weihnachten Kapitel: Im Winter Kapitel:
	Sprechen und Zuhören- Gespräche führen		n

	Sprechen und Zuhören- Zu anderen Sprechen	Bildbesprechung: Wir essen in der Schule Einen Vers mit Gestik vorsprechen Reime finden	Silbentafel Kapitel: Wir essen in der Schule Kapitel: Im Winter Kapitel: Lisa und Reiner reimen
	Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen	Die Kinder stellen die Weihnachtsgeschichte szenisch dar	Kapitel: Weihnachten
	Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen	Reimwörter schreiben	Arbeitsheft Kapitel: Lisa und Reiner reimen

Schreiben- Richtig schreiben		Arbeitsheft
	regelmäßige Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden: W-w D-d N-n Sch-sch Ei-ei K-k/ck B-b Unterscheidung von E/ei und den Buchstaben E, e und i wird deutlich gemacht Zaubervörter schreiben: aus a wird ä nach Gebärdensprache schreiben; Häuserschreibung Silbenbüchlein Nr. 3 Lernstandserhebung Nr. 3 Silbenbüchlein Nr. 4 Lernstandserhebung Nr. 4	Arbeitsheft Arbeitsheft Kapitel: Nina und Nena Kapitel: Lisa und Reiner reimen

Schreiben- Über Schreibfertigkeiten verfügen	Druckschrift: W-w D-d N-n Sch-sch Ei-ei K-k/ ck B-b	Schreiblehrgang
	Einspurübungen mit dem Zeigefinger ausführen; Schreibroutine mit komplexen Anfangsrändern; W/w; D/d, N/ n etc. schreiben Nomen schreiben; Reimwörter schreiben;	Schreiblehrgang Kapitel: Lisa und Reiner reimen
Lesen- Über Lesefähigkeiten verfügen	Silbenfibeltex te lesen Automatisierung des Silbenlesens	Silbenfibel Kapitel: Didel dadel dudel Kapitel: Nina und Nena Kapitel: Weihnachten Kapitel: Wir essen in der Schule Silbenschieber; Silbenkärtchen; Lesesteppiche 1, 2, 3, 4

	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen- An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	Fragezeichen und Satzpunkt Geschlossene und offene Silben Ei/ ei: Sonderfall entdecken, dass der neue Laut allein ein Wort repräsentiert	Silbenfibel Kapitel: Wito Kapitel: Lisa und Reiner reimen
--	---	---	---

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
21. – 30. Woche	Sprechen und Zuhören- Verstehend zuhören	Bildbesprechung: Bei den Eskimos Schule ist aus Geister im Turm Gespräch über Osterbräuche Vorlesen: Geschichte zum Anker-tier (Fisch (f); Auerhahn (au); etc.)	Silbenfibel Kapitel: Bei den Eskimos Kapitel: Schule ist aus Kapitel: Geister im Turm Kapitel: Bald ist Ostern Tiergeschichten mit Mia und Mio; Lesezirkus
		Bildbesprechung: Bei den Eskimos Schule ist aus Geister im Turm Gespräch über Osterbräuche	Silbenfibel Kapitel: Bei den Eskimos Kapitel: Schule ist aus Kapitel: Geister im Turm Kapitel: Bald ist Ostern
	Sprechen und Zuhören- Zu anderen Sprechen	Bildbesprechung: Bei den Eskimos Schule ist aus Geister im Turm Gespräch über Osterbräuche	Silbenfibel Kapitel: Bei den Eskimos Kapitel: Schule ist aus Kapitel: Geister im Turm Kapitel: Bald ist Ostern

Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen	Das Märchen „Der Hase und der Igel“ wird von den Kindern szenisch umgesetzt.	Silbenfibel Kapitel: Bald ist Ostern Das Märchen vom Hasen und dem Igel wird vorgelesen. (Lesezirkus S. 18-19) Im szenischen Spiel wird der H-Laut als schnelles Hecheln des Hasen eingeführt.
Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen	Sätze zu einzelnen Szenen schreiben	Arbeitsheft Kapitel: Schule ist aus
Schreiben- Richtig schreiben	regelmäßige Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden: F f Au G g ie P p H h ß ch Ä ä nach Gebärdensprache schreiben; Häuschenschreibung S, Sch, St, Sp – Das Diktat	Arbeitsheft Arbeitsheft Schreiblehrgang Kapitel: Störche

Schreiben- Über Schreibfertigkeiten verfügen	Druckschrift: F f Au G g ie P p H h ch Ä ä	Schreiblehrgang
	Einspurübungen mit dem Zeigefinger ausführen; Schreibroutine mit komplexen Anfangsrändern; Wörter mit F , au, etc.; Nomen Schreiben; Purzelsätze schreiben; Würfelsätze schreiben	Schreiblehrgang Kapitel: Schule ist aus Kapitel: Im Riesenland

	Lesen - Über Lesefähigkeiten verfügen	Silbenfiabeltexte lesen Automatisierung des Silbenlesens flüssiges Lesen mit Akzent in Versen	Silbenfiabel Kapitel: Bei den Eskimos Kapitel: Schule ist aus Kapitel: Geister im Turm Silbenschieber, Silbenkärtchen Silbenfiabel, Kapitel: Panne Leseteppiche 3, 4, 5
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	ä als Umlaut von a erfassen Pluralbildung mit ä Vekleinerungsformen mit ä	Silbenfiabel Kapitel: Auf dem Bauernhof

Zeitraum	Kompetenz (Schwerpunkt)	Mögliche Themen	Methoden/ Medien/ fachbezogene Hilfsmittel
31. – 41. Woche	Sprechen und Zuhören- Verstehend zuhören	Bildbesprechung: Max und Moritz Vogelnest im Garten Hexe Trixi Gespräch über Träume	Silbenfibel Kapitel: Max und Moritz Kapitel: Vogelnest im Garten Kapitel: Hexe Trixi Kapitel: Was Tiere träumen Tiergeschichten mit Mia und Mio; Lesezirkus
		Bildbesprechung: Max und Moritz Vogelnest im Garten Hexe Trixi Gespräch über Träume	Silbenfibel Kapitel: Max und Moritz Kapitel: Vogelnest im Garten Kapitel: Hexe Trixi Kapitel: Was Tiere träumen
	Sprechen und Zuhören- Zu anderen Sprechen	Bildbesprechung: Max und Moritz Vogelnest im Garten Hexe Trixi Gespräch über Träume.	Silbenfibel Kapitel: Max und Moritz Kapitel: Vogelnest im Garten Kapitel: Hexe Trixi Kapitel: Was Tiere träumen

Sprechen und Zuhören- Szenisch spielen	Szenische Umsetzung zum Thema „Clowns im Zirkus“. Spielen verschiedener Sketche in Kleingruppen.	Silbenfibel Kapitel: Clowns im Zirkus Die Geschichten von Pinocchio werden vorgelesen. (Lesezirkus S. 56-63)
Schreiben- Texte situations- und adressatengerecht verfassen	Sätze zu Bildern schreiben. Schreiben einer freien Nacherzählung.	Arbeitsheft Kapitel: Max und Moritz Kapitel: Die Bremer Stadtmusikanten
Schreiben- Richtig schreiben	regelmäßige Laut-Buchstaben-Zuordnungen der Schreibung kennen und anwenden: tz, ai nk, ng ü Jj Eu eu Vv Au au / Äu äu Qu qu Y y C c ch X x nach Gebärdensprache schreiben; Häuserschreibung Aus au wird äu – Das Diktat	Arbeitsheft Arbeitsheft Schreiblehrgang Kapitel: Was Tiere träumen

Schreiben- Über Schreibfertigkeiten verfügen	Druckschrift: tz, ai nk, ng ü J j Eu eu V v Au au / Äu äu Qu qu Y y C c ch X x	Schreiblehrgang
	Einspurübungen mit dem Zeigefinger ausführen; Schreibroutine mit komplexen Anfangsrändern; Wörter mit Qu qu, J j, etc.; Nomen Schreiben; Purzelsätze schreiben; Würfelsätze schreiben	Schreiblehrgang Kapitel: Frösche quaken Kapitel: Die Geschichte vom Raben Jakob

	Lesen- Über Lesefähigkeiten verfügen	Silbenfibeltexte lesen	Silbenfibel Kapitel: Max und Moritz Kapitel: Der letzte Streich Kapitel: Die Geschichte vom Raben Jakob Kapitel: Eulen jagen in der Nacht Kapitel: Vogelnest im Garten Kapitel: Was Tiere träumen Kapitel: Die Frösche quaken Kapitel: Auf dem Ponyhof Kapitel: Clowns im Zirkus Kapitel: Hexe Trixi Kapitel: Die Bremer Stadtmusikanten Silbenschieber; Silbenkärtchen
--	--------------------------------------	------------------------	--

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen - An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten		
	Ng von nk unterscheiden. Aus Au au wird bei Mehrzahlbildung und in der Verkleinerungsform Äu äu. C c und Ch im Anlaut, C c und Ch richtig aussprechen. V v in einigen Wörtern in abweichender Sprechweise kennen lernen. V v ist ein weiteres Zeichen für den bekannten Laut f. Y y repräsentieren die Laute ü, i und j, Aussprache durch Sprechprobe finden. Großschreibung von Menschen, Tieren und Sachen. Kleinschreibung von Verben. Großschreibung des Satzbeginns in Verbindung mit dem Punkt am Satzende.	Silbenfibel Kapitel: Der letzte Streich Kapitel: Was Tiere träumen Kapitel: Clowns im Zirkus Kapitel: Vogelnest im Garten Kapitel: Auf dem Ponyhof Kapitel: Die Bremer Stadtmusikanten