Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Sommer- bis zu den Herbstferien | Raum, Umwelt und Mobilität | Verkehrsräume und Verkehrsmittel  Schule und Umgebung  Wohnort und Welt  Schulweg und Verkehrssicherheit | **Verkehr**  Richtige Kleidung im Straßenverkehr  Der sichere Schulweg | Die Schüler erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an.  Die Schüler untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung  Die Schüler fahren einen Parcours im Schonraum (z.B. mit Roller oder Fahrrad auf dem Schulhof).  Die Schüler erkunden Schulwege und Schulumgebung sowie wichtige Einrichtungen im Wohnort, orientieren sich mit Hilfe von Wege- bzw. Lageskizzen und Hinweisschildern und beachten sie  Die Schüler kennen und benennen die räumliche Struktur ihres Wohnortes  Die Schüler zeichnen und beschreiben ihren Schulweg mit Hilfe markanter Punkte  Die Schüler beobachten und dokumentieren Verkehrssituationen aus dem Schulbezirk  Die Schüler dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Bedeutung und beachten sie | Verkehrszeichen  Fahrräder/  Roller  Lageskizzen  Straßenkarte von Kerpen |  |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Sommer- bis zu den Herbstferien | Natur und Leben | Stoffe und ihre Umwandlung  Tiere, Pflanzen, Lebensräume  Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall | **Der Herbst**  Blätter pressen  Herbstfrüchte sammeln  Baumarten anhand von Blättern, Früchten unterscheiden lernen (Baumbuch)  Kennen lernen heimischer Baumarten  Blattformen  Aufbau des Baumes  Der Igel  Körperbau, Lebensraum, Futter, Winterschlaf…  Windräder bauen | Die Schüler legen eine Sammlung von Materialien aus der belebten und unbelebten Natur an und sortieren sie nach Ordnungskriterien (z.B. Blätter, Blüten, Früchte, Steine, Muscheln)  Die Schüler vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften (z.B. Härte, Geruch, Farbe, Löslichkeit, belebt/ unbelebt) und beschreiben Ähnlichkeiten und Unterschiede  Die Schüler beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (im schulischen Umfeld)  Die Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse  Die Schüler entdecken Eigenschaften in Experimenten (z.B. Wasser und Luft, Wärme und Kälte, Licht und Schatten)  Die Schüler untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen | Gesammelte Blätter, Baumrinden, Blüten, Herbstfrüchte aller Art und andere Naturmaterialien  Verschiedene Blätter und Früchte der Bäume  Baumbuch  Legekreis „Igel“  Bilder vom Igel  Texte über Igel  Materialien zum Windradbau | Der Herbst ist wieder da  Deutschbuch S. 34-45  Deutschbuch S. 41 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Herbstferien bis zu den Weihnachts-ferien | Mensch und Gemeinschaft  Technik und Arbeitswelt  Mensch und Gemeinschaft  Zeit und Kultur | Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie  Bauwerke und Konstruktionen  Interessen und Bedürfnisse  Zeiteinteilung und Zeiträume  Ich und andere | **Ordnungen und Regeln**  Klassendienste  Aufgabenverteilung in der Familie  Brücken mit Bauklötzen bauen  Besprechen von Weihnachtswünschen und ob man diese wirklich benötigt  Tägliche Adventsfeier  Weihnachten  Schüler beschreiben Bräuche und Feste in ihrem Kulturkreis | Die Schüler formulieren ihre eigenen Bedürfnisse, Gefühle und Interessen  Die Schüler erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben  Die Schüler führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll aus  Die Schüler bauen mit einfachen Werkstoffen Modelle von Bauwerken (z.B. Brücken, Türme)  Die Schüler fertigen und nutzen einfache Modellzeichnungen  Die Schüler formulieren eigene Konsumbedürfnisse und setzen diese in Beziehung zur Werbung  Die Schüler kennen die Bedeutung von Einkommen und Geld für die Erfüllung von Konsumbedürfnissen  Die Schüler beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu  Die Schüler beschreibe und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen (z.B. Familien in anderen Kulturen) | Plakate  Piktogramme  Klassendienst-  Schilder  Verschiedene Baumaterialien,  wie z.B. Bau-  klötze  Pappen  Prospekte  Legekreis Advent/  Weihnachten | Kapitel  Ich – Du – Wir  Deutschbuch  S. 52-61  Kapitel  Advent/  Weihnachten  Deutschbuch  S. 62-73 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Herbstferien bis zu den Weihnachts-ferien | Natur und Leben | Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit | **Die Sinne des Menschen** | Die Schüler untersuchen und beschreiben die Bedeutung der eigenen Sinne in Alltagssituationen  Die Schüler ermitteln und beschreiben Leistungen und Aufgaben einzelner Sinnesorgane  Die Schüler erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen | Fühlkisten  Riechdöschen  Verschiedene  Obstsorten, Gewürze etc zum schmecken | So bin ich – kennst du mich |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Weihnachts- bis zu den Osterferien | Zeit und Kultur  Natur und Leben  Zeit und Kultur | Zeiteinteilung und Zeiträume  Tiere, Pflanzen, Lebensräume  Ich und andere | **Das Jahr, der Kalender**, Jahreszeiten, die Monate, die Woche, Die Tage, Uhrzeiten  Tiere im Winter  Ostern  Bräuche zu Ostern | Die Schüler können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z.B. Uhrzeit, Stundenplan, Tagebuch, Jahreszeiten, Jahreskalender)  Die Schüler ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichten und stellen diese chronologisch dar  Die Schüler beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu  Die Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z.B. Haus- und Zootiere).  Die Schüler beschreiben und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen | Legekreis „Monate“  Uhren  Kalender unterschiedlicher Art  z.B. Bücher zum Thema  Osterkerze, Osterkranz etc. | Durch das Jahr – im Winter  Deutschbuch. S .74-95  Durch das Jahr- im Winter  Frühling und Ostern  Deutschbuch S. 22-29 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Oster- bis zu den Sommerferien | Natur und Leben  Technik und Arbeitswelt  Natur und Leben | Tiere, Pflanzen, Lebensräume  Beruf und Arbeit  Werkzeuge und Materialien  Magnetismus und Elektrizität | Zootiere/ Haustiere (Planung eines Zooausfluges, Zooplan)  Verschiedene Berufe kennen lernen  Festkörper untersuchen  Festkörper mit Magneten untersuchen | Die Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z.B. Haus- oder Zootiere)  Die Schüler erkunden und beschreiben verschiedene Berufe im Umfeld der Schule (Hausmeister)  Die Schüler untersuchen einfache mechanische Alltagsgegenstände und beschreiben ihre Funktion  Die Schüler untersuchen Wirkungen von Magneten und beschreiben sie | Bücher  z.B. Interviewbögen zu verschiedenen Berufsfeldern  Festkörper unterschied.  Art, z.B. Stahlkugeln, Stahlmuttern, Acylwürfel etc  Magnete und Festkörper | Tiere als Freunde  Deutschbuch S. 62-81 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Ganzjährig | Zeit und Kultur  Raum, Umwelt, Mobilität  Mensch und Gemeinschaft  Natur und Leben  Natur und Leben | Mediennutzung  Umweltschutz und Nachhaltigkeit  Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie  Körper, Sinne,  Ernährung und Gesundheit  Körper, Sinne,  Ernährung und Gesundheit | Plakate zu einzelnen Themen erstellen  Müllsortierung  Faustlos/ Klassenrat  Zahngesundheit  Gesundes Frühstück | Die Schüler schreiben und gestalten eigene Geschichten unter Nutzung vorhandener Medien  Die Schüler sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen eine Übersicht  Die Schüler formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen  Sie erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben  Sie führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll aus.  Die Schüler erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen  Die Schüler erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen | Plakate  Computer  Internet  Bücher  Plakate |  |