Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** |  **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Sommer- bis zu den Herbstferien | Raum, Umwelt und Mobilität | Verkehrsräume und VerkehrsmittelSchule und UmgebungWohnort und WeltSchulweg und Verkehrssicherheit | **Verkehr**Richtige Kleidung im StraßenverkehrDer sichere Schulweg | Die Schüler erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an. Die Schüler untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter KleidungDie Schüler fahren einen Parcours im Schonraum (z.B. mit Roller oder Fahrrad auf dem Schulhof).Die Schüler erkunden Schulwege und Schulumgebung sowie wichtige Einrichtungen im Wohnort, orientieren sich mit Hilfe von Wege- bzw. Lageskizzen und Hinweisschildern und beachten sieDie Schüler kennen und benennen die räumliche Struktur ihres WohnortesDie Schüler zeichnen und beschreiben ihren Schulweg mit Hilfe markanter PunkteDie Schüler beobachten und dokumentieren Verkehrssituationen aus dem SchulbezirkDie Schüler dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Bedeutung und beachten sie | VerkehrszeichenFahrräder/ RollerLageskizzenStraßenkarte von Kerpen |  |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** |  **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Sommer- bis zu den Herbstferien | Natur und Leben | Stoffe und ihre UmwandlungTiere, Pflanzen, LebensräumeWärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall | **Der Herbst**Blätter pressenHerbstfrüchte sammelnBaumarten anhand von Blättern, Früchten unterscheiden lernen (Baumbuch)Kennen lernen heimischer BaumartenBlattformenAufbau des BaumesDer IgelKörperbau, Lebensraum, Futter, Winterschlaf…Windräder bauen | Die Schüler legen eine Sammlung von Materialien aus der belebten und unbelebten Natur an und sortieren sie nach Ordnungskriterien (z.B. Blätter, Blüten, Früchte, Steine, Muscheln)Die Schüler vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften (z.B. Härte, Geruch, Farbe, Löslichkeit, belebt/ unbelebt) und beschreiben Ähnlichkeiten und UnterschiedeDie Schüler beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (im schulischen Umfeld)Die Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die ErgebnisseDie Schüler entdecken Eigenschaften in Experimenten (z.B. Wasser und Luft, Wärme und Kälte, Licht und Schatten)Die Schüler untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen | Gesammelte Blätter, Baumrinden, Blüten, Herbstfrüchte aller Art und andere Naturmaterialien Verschiedene Blätter und Früchte der BäumeBaumbuchLegekreis „Igel“Bilder vom IgelTexte über IgelMaterialien zum Windradbau | Der Herbst ist wieder daDeutschbuch S. 34-45Deutschbuch S. 41 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** |  **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Herbstferien bis zu den Weihnachts-ferien | Mensch und GemeinschaftTechnik und ArbeitsweltMensch und GemeinschaftZeit und Kultur | Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der FamilieBauwerke und KonstruktionenInteressen und BedürfnisseZeiteinteilung und ZeiträumeIch und andere | **Ordnungen und Regeln**KlassendiensteAufgabenverteilung in der FamilieBrücken mit Bauklötzen bauenBesprechen von Weihnachtswünschen und ob man diese wirklich benötigtTägliche AdventsfeierWeihnachtenSchüler beschreiben Bräuche und Feste in ihrem Kulturkreis | Die Schüler formulieren ihre eigenen Bedürfnisse, Gefühle und InteressenDie Schüler erarbeiten gemeinsame Regeln für das ZusammenlebenDie Schüler führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll ausDie Schüler bauen mit einfachen Werkstoffen Modelle von Bauwerken (z.B. Brücken, Türme)Die Schüler fertigen und nutzen einfache ModellzeichnungenDie Schüler formulieren eigene Konsumbedürfnisse und setzen diese in Beziehung zur WerbungDie Schüler kennen die Bedeutung von Einkommen und Geld für die Erfüllung von KonsumbedürfnissenDie Schüler beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zuDie Schüler beschreibe und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen (z.B. Familien in anderen Kulturen) | PlakatePiktogrammeKlassendienst-SchilderVerschiedene Baumaterialien,wie z.B. Bau-klötzePappenProspekteLegekreis Advent/Weihnachten | Kapitel Ich – Du – WirDeutschbuchS. 52-61KapitelAdvent/WeihnachtenDeutschbuchS. 62-73 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** |  **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Herbstferien bis zu den Weihnachts-ferien | Natur und Leben | Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit | **Die Sinne des Menschen** | Die Schüler untersuchen und beschreiben die Bedeutung der eigenen Sinne in AlltagssituationenDie Schüler ermitteln und beschreiben Leistungen und Aufgaben einzelner SinnesorganeDie Schüler erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen | FühlkistenRiechdöschenVerschiedeneObstsorten, Gewürze etc zum schmecken | So bin ich – kennst du mich |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** |  **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Weihnachts- bis zu den Osterferien | Zeit und KulturNatur und LebenZeit und Kultur | Zeiteinteilung und ZeiträumeTiere, Pflanzen, LebensräumeIch und andere | **Das Jahr, der Kalender**, Jahreszeiten, die Monate, die Woche, Die Tage, UhrzeitenTiere im WinterOsternBräuche zu Ostern | Die Schüler können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z.B. Uhrzeit, Stundenplan, Tagebuch, Jahreszeiten, Jahreskalender)Die Schüler ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichten und stellen diese chronologisch darDie Schüler beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zuDie Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z.B. Haus- und Zootiere).Die Schüler beschreiben und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen | Legekreis „Monate“UhrenKalender unterschiedlicher Artz.B. Bücher zum ThemaOsterkerze, Osterkranz etc. | Durch das Jahr – im WinterDeutschbuch. S .74-95Durch das Jahr- im WinterFrühling und Ostern Deutschbuch S. 22-29 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** |  **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Von den Oster- bis zu den Sommerferien | Natur und LebenTechnik und ArbeitsweltNatur und Leben | Tiere, Pflanzen, LebensräumeBeruf und ArbeitWerkzeuge und MaterialienMagnetismus und Elektrizität | Zootiere/ Haustiere (Planung eines Zooausfluges, Zooplan)Verschiedene Berufe kennen lernenFestkörper untersuchenFestkörper mit Magneten untersuchen | Die Schüler erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z.B. Haus- oder Zootiere)Die Schüler erkunden und beschreiben verschiedene Berufe im Umfeld der Schule (Hausmeister)Die Schüler untersuchen einfache mechanische Alltagsgegenstände und beschreiben ihre FunktionDie Schüler untersuchen Wirkungen von Magneten und beschreiben sie | Bücherz.B. Interviewbögen zu verschiedenen BerufsfeldernFestkörper unterschied.Art, z.B. Stahlkugeln, Stahlmuttern, Acylwürfel etcMagnete und Festkörper | Tiere als FreundeDeutschbuch S. 62-81 |

Arbeitsplan Sachunterricht Jahrgangsstufe: 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** |  **Themen** | **Kompetenzen** | **Medien** | **Verbindung zum Arbeitsplan Deutsch** |
| Ganzjährig | Zeit und KulturRaum, Umwelt, MobilitätMensch und GemeinschaftNatur und LebenNatur und Leben | MediennutzungUmweltschutz und NachhaltigkeitZusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der FamilieKörper, Sinne, Ernährung und GesundheitKörper, Sinne, Ernährung und Gesundheit | Plakate zu einzelnen Themen erstellenMüllsortierungFaustlos/ KlassenratZahngesundheitGesundes Frühstück | Die Schüler schreiben und gestalten eigene Geschichten unter Nutzung vorhandener MedienDie Schüler sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen eine ÜbersichtDie Schüler formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und InteressenSie erarbeiten gemeinsame Regeln für das ZusammenlebenSie führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll aus.Die Schüler erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren FolgenDie Schüler erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen | PlakateComputerInternetBücherPlakate |  |