|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeitraum** | **Bereich** | **Schwerpunkt** | **Kompetenzen** | **Mögliche Themen** | **Medien** | **Verbindung zum**  **Arbeitsplan Deutsch** |
| Sommer - Herbst | Mensch und Gemeinschaft | Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Familie | Die SchülerInnen   * formulieren eigene Bedürfnisse, Gefühle und Interessen * erarbeiten gemeinsame Regeln für das Zusammenleben * führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll aus | * Ordnungen und Regeln in unserer Klasse * Klassendienste * Schulrundgang | Plakate | unabhängig vom Lehrwerk |
| Sommer - Herbst | Raum, Umwelt und Mobilität | Schule und Umgebung  Verkehrsräume und Verkehrsmittel | Die SchülerInnen   * erkunden Schulwege und Schulumgebung sowie wichtige Einrichtungen im Wohnort   Die SchülerInnen   * erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger im Straßenverkehr an * untersuchen, reflektieren und beschreiben Merkmale sicherheitsorientierter Kleidung | * Mein Schulweg * Wir erkunden unseren Heimatort * Augen auf im Straßenverkehr * Sehen und sichtbar sein * Fußgänger und Radfahrer | Ortsplan  Verkehrszei-chen | unabhängig vom Lehrwerk |
| Herbst - Weihnachten | Natur und Leben | Stoffe und ihre Umwandlung  Tiere, Pflanzen, Lebensräume | Die SchülerInnen   * legen eine Sammlung von Materialien aus der belebten und unbelebten Natur an und sortieren sie nach Ordnungskriterien   Die SchülerInnen   * erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse * beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensräume | * Blätter und Früchte sammeln und sortieren * Der Apfel * Der Igel * Körperteile * Igelkinder * Winterschlaf * Nahrung * Feinde * Lebensraum * Größe | Bestimmungsbücher  Tierbücher | unabhängig vom Lehrwerk |
| Weihnachten - Ostern | Zeit und Kultur  Natur und Leben | Zeiteinteilungen und Zeiträume  Tiere, Pflanzen, Lebensräume  Wärme, Licht, Feuer, Wasser, Luft, Schall | Die SchülerInnen   * können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden * beschreiben Feste und Feiern und ordnen sie dem Jahreskreis und den Jahreszeiten zu   Die SchülerInnen   * beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensräume   Die SchülerInnen   * untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser, Wärme und Licht für Menschen, Tiere und Pflanzen | * Das Jahr im Überblick (Jahreszeiten, Monate) * Feiern im Jahreskreis * Frühblüher * Frühblüher | Stundenplan  Kalender  Bestimmungsbücher | unabhängig vom Lehrwerk |
| Ostern - Sommerferien | Natur und Leben  Technik und Arbeitswelt  Technik und Arbeitswelt  Zeit und Kultur | Tiere, Pflanzen, Lebensräume  Beruf und Arbeit  Arbeit und Produktion  Werkzeuge und Materialien  Maschinen und Fahrzeuge  Viele Kulturen – eine Welt | Die SchülerInnen   * erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse   Die SchülerInnen   * erkunden und beschreiben verschiedene Berufe im Umfeld der Schule   Die SchülerInnen   * vergleichen Arbeitsbereiche von Frauen und Männern   Die SchülerInnen   * benutzen Werkzeuge und Werkstoffe sachgerecht   Die SchülerInnen   * bauen Fahrzeuge und Maschinen mit strukturiertem Material und erproben ihre Funktionsweisen   Die SchülerInnen   * beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen | * Bauernhoftiere * Wir erkunden Berufe * Typisch Mann, typisch Frau? * Wir bauen Stabfiguren * Bauwerke * Boote falten * Eskimos | Film  Bücher | unabhängig vom Lehrwerk |
| ganzjährig | Natur und Leben  Raum, Umwelt und Mobilität | Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit  Umweltschutz und Nachhaltigkeit | Die SchülerInnen   * erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen   Die SchülerInnen   * sortieren die Abfälle in der Klasse und erstellen dazu eine Übersicht | * Zahngesundheit * Klasse 2000 * Faustlos * Mülltrennung | Arbeitsheft Klasse 2000 | unabhängig vom Lehrwerk |